



Curso de Español for teachers of Nursery and Early Stages

AUDIO CD CONTENTS

CD Track	Contents of track
1	Greetings, Names
2	Numbers
3	Song <un elefante>
4	Sounds of Spanish
5	Being polite Colours Songs <happy birthday> and <5 little wolves>
6	Questions Months Days of the week, Date Song <days of the week>
7	Parts of the body, Song <head, shoulders> Simon says Food and drink
8	Questions about food and drink Pets
9	Weather Instructions and commands Christmas and carols
10	Family Story: the enormous turnip Songs: <la burra castaña> & <lego Diego>

NOTE: The language contained in this course is for the staff. You are not expected to teach all of it to the children!

© Sonia Pérez Raya 2002 and East Ayrshire Council
with thanks to Maria Lama Jimenez

Week 1

Greetings

Names

Numbers 1-10

Song: Un elefante.....

Culture: Spanish names

Activities:

- we introduce ourselves in the target language
- in a circle, with a ball, play music and when it stops they have to ask names or to greet each other
- with flash cards recognise greetings
- play the 'Find your Partner' game
- show cards with numbers to say the right number, the number before or after
- guess the number
- play Bingo
- play the Chinese Whisper
- dance 'la Conga'
- sing 'Un elefante'
- play "Draw numbers on the back", with two teams

Language

Saludos

Buenos días

Buenas tardes

Buenas noches

Hola

Adiós

Greetings

Good morning

Good afternoon

Good evening/night

Hello

Good bye

Nombres

¿Cómo te llamas?

Me llamo

¿Cómo se llama (sing) ?

¿Cómo se llaman (plural)..... ?

Se llama/llaman

Names

What is your name?

My name is

What is name?

What are names?

His/her/ name is ../ Their names are

Números

uno	1	seis	6
dos	2	siete	7
tres	3	ocho	8
cuatro	4	nueve	9
cinco	5	diez	10

Una canción

Un elefante se balanceaba
sobre la tela de una araña,
como veía que no se caía
se fue a llamar a otro elefante.

Dos elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña,
como veían que no se caían
se fueron a llamar otro elefante.

Tres elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña

The sound of Spanish

Like all languages, the Spanish spoken in Spain has its own sound - a song, you might say, that makes it sound quite different from other languages.

The most distinctive of Spanish sounds are:

- the c, which sounds like th before the letters i and e: cinco
- the double r, which sounds like a Scottish r: guitarra
- the z, which sounds like th (as in thin): plaza
- the v, which sounds like b: vaca
- the j and g, which sounds like ch in loch: jamón, girafa
- the qu, which sounds like k: ¿qué?
- the ll, which sounds like j: llamas
- the ñ, which sound like “ni” in “onion”: español

Week 2

Revision: greetings/ numbers 1-10/ asking names

Polite manners: yes/ no, please/thank you/you are welcome

Colours: red, green, blue, black, white

Numbers 1-20

Rhyme: Cinco lobitos

Culture: Festivals and folklore El Carnaval

Activities:

- revision games
- cut and match numbers with their spelling
- with numbers stuck to chairs play "Post it Chair"
- draw the most possible number of things in a determinate colour in a few minutes. Change the colour
- play "Colours Salad"
- learn rhyme Cinco lobitos
- make masks for el Carnaval

Language:

Números

uno	1	once	11
dos	2	doce	12
tres	3	trece	13
cuatro	4	catorce	14
cinco	5	quince	15
seis	6	dieciséis	16
siete	7	diecisiete	17
ocho	8	dieciocho	18
nueve	9	diecinueve	19
diez	10	veinte	20

Educadas maneras Polite manners

sí/ no yes/ no

por favor please

gracias thank you

de nada you are welcome

Colores

rojo	red
verde	green
azul	blue
negro	black
blanco	white

Una Rima

Cinco lobitos
tiene la loba,
blancos y negros
detrás de la cola.

Five little wolves
has Mummy wolf,
white and black are the
behind her tail.

Week 3

Revision: greetings, numbers 1 - 20, asking names, polite manners, colours

Asking "how are you?" and giving an answer

Numbers 1-30

Months

Talking about birthdays and onomastic day

Song: Cumpleaños Feliz

Colours: yellow, orange, pink, brown, purple, grey

Making una piñata

Activities:

- revision games
- play la red de los pescadores
- mix numbers and colours
- throw a ball to someone asking "how are you?", giving the chance for an answer and a turn for asking
- play los meses del año
- ask "when is your birthday?"
- sing Cumpleaños Feliz
- use different materials and ideas to make una piñata

Preguntas Questions

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1 ¿Cómo estás? | How are you? |
| 2 ¿Cuándo es tu cumpleaños? | When is your birthday? |
| 3 ¿Cuántos años tienes? | How old are you? |

Respuestas Answers

- | | | |
|---|------------------|----------------------|
| 1 | bien | fine |
| | así, así | so so |
| | mal | bad |
| 2 | en Febrero | el 26 de Febrero |
| 3 | tengo años | I am years old |

Meses Months

Enero	Julio
Febrero	Agosto
Marzo	Septiembre
Abril	Octubre
Mayo	Noviembre
Junio	Diciembre

Números

uno	seis	once	dieciséis
dos	siete	doce	diecisiete
tres	ocho	trece	dieciocho
cuatro	nueve	catorce	diecinueve
cinco	diez	quince	veinte
veintiuno	21	veintiséis	26
veintidós	22	veintisiete	27
veintitrés	23	veintiocho	28
veinticuatro	24	veintinueve	29
veinticinco	25	treinta	30

Colores 2

amarillo	yellow
rosa	pink
naranja	orange
gris	grey
marrón	brown
morado	purple

Una canción

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
te deseamos todos,
cumpleaños feliz.

Week 4

Revision

Days of the week

Date

Song 'Lunes, Martes

Asking 'where do you live?' and giving an answer

Culture: geography/ houses

La Feria

Making 'abanicos'

Colouring typical costumes for la Feria

Activities:

- revision games
- asking which day/ date is today
- asking '¿dónde vives?' and answering, using a ball for turns
- showing a map of Spain, point the places where they have been on holidays
- asking how they can go to Spain, miming the different ways of transport
- talking about Spanish houses and differences with their homes
- making different styles of Spanish fans

Language

Días de la semana Days of the week

lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday
la fecha	the date

¿Qué día es hoy?	Which day is today?
Hoy es martes	Today is Tuesday
¿Qué día fue ayer?	Which day was yesterday?
Ayer fue	
¿Qué día será mañana?	Which day will tomorrow be?
Mañana será	

Una canción

Lunes, martes, miércoles,
goes on like a train, toot, toot;
jueves, viernes, sábado y domingo,
lunes comes again, toot, toot.

Una pregunta Question

¿Dónde vives?		Where do you live?
en Escocia		in Scotland
en una casa		in a house
en un piso		in a flat

		How do you go to Spain?
en avión	by plane	
en coche	by car	
en autobús	by bus	
en tren	by train	
en barco	by ship	

Week 5

Revision

Spanish houses and geography

Parts of the body

Song 'Head, shoulders, knees and toes' in Spanish

Play 'Simon says': Tócate la cabeza

Make a jointed puppet

Spanish culture: La Semana Santa

Activities:

- activities about Spanish houses and the map not finished last week
- learn a few parts of the body, showing flash cards
- sing 'Cabeza, hombros, piernas, pies'
- play 'Simon dice: tócate la cabeza'
- finish faces showing different states: fine, so-so, bad
- make a jointed puppet
- talking about la Semana Santa and showing pictures and a video (if possible)

Partes del cuerpo Parts of the body

la cabeza head

los hombros shoulders

las piernas legs

los pies feet

los ojos eyes

las orejas ears

la boca mouth

la nariz nose

Una canción

Cabeza, hombros, piernas, pies,
piernas, pies.

Cabeza, hombros, piernas, pies,
piernas, pies.

Ojos, orejas, boca y nariz.

Cabeza, hombros piernas, pies,
piernas, pies.

Simon dice: Tócate la cabeza. Simon says: Touch your head...

Week 6

food and drinks

questions

likes

comida	bebida	agua	water
galletas	biscuits	leche	milk
pan	bread	zumos	juice
tostadas	toasts	batido	milkshake
mantequilla	butter		
mermelada	jam		
fruta	fruit		
jamón	ham		
queso	cheese		
manzana	apple		
plátano	banana		
yogurt	yogourt		
uvas	grapes		
uvas pasas	raisins		
patatas fritas	crisps		
pan	bread		

Add your own list of food and drinks.

Questions and polite manners

¿Qué bebes?	Bebo
What are you drinking?	I'm drinking
¿Qué comes?	Como
What are you eating?	I'm eating
¿Te gustaría beber	
Would you like to drink	
¿Te gustaría comer	
Would you like to eat	
Me gustaría/Quiero beber	
I would like to drink	
Me gustaría/Quiero comer	
I would like to eat	

Vocabulary

Está frío/fría	It's cold
Está caliente	It's hot
Está bueno/buena	It's good
Me gusta	I like it
No me gusta	I don't like it
Quiero/Me gustaría más	I would like more
No quiero más	I don't want more

Week 7

pets, wild animals, questions, adjectives, songs

mascotas	pets
un perro	a dog
una perra	a female dog
un gato	a cat
una gata	a female cat
un hámster	a hamster (m. and f.)
un pez	a fish
peces	fishes
un periquito	a budgie (m. and f.)
un caballo	a horse
un conejo	a rabbit
un conejillo de indias	a guinea pig

animales salvajes	wild animals
león	lion
elefante	elephant
tigre	tiger
mono	monkey
serpiente	snake

Preguntas

¿Tienes mascotas/animales? Sí/No	Have you got any pets? Yes/No
¿Qué mascotas/animales tienes? Tengo	Which pets do you have? I have
¿Cómo se llama tu? Se llama	What's yours' name? It's called
¿Cómo se llaman tus? Se llaman	What's yours' name? They are called

Vocabulario

grande	big
pequeño/pequeña	small
bonito/bonita	beautiful or nice
feo/fea	ugly

Canciones Songs

Pasito a pasito,
la burra castaña,
camina, camina,
hacia la montaña.

(Step by little step, the brown donkey is walking,
to the mountain)

Debajo un boton que encontro Martin, habia un raton ¡ ay que chiquitin!	(Under a button, that Martin found. there was a mouse, it was so little!)
--	--

La araña pequeñita (Incy Wincy Spider)
subio, subio, subio.
Vino la lluvia
y se la llevo.
Salio el sol
y todo lo seco.
La araña pequeñita
subio, subio, subio.

Lego Diego (Frere Jacques)

Lego Diego, Lego Diego,
¿Donde estas? ¿Donde estas?
Tocan los maitines. Tocan los maitines,
¡ Ding dong dang! ¡ Ding dong dang!

Week 8

weather, classroom language,

El tiempo

¿Qué tiempo hace (hoy)?

Hace frío

Hace calor

Hace viento

Hay niebla

Hay tormenta

Está lloviendo

Está nevando

Está soleado

Está nublado

The weather

What's the weather like (today)?

It's cold

It's warm

It's windy

It's foggy

It's stormy

It's raining

It's snowing

It's sunny

It's cloudy

Instrucciones y órdenes

Siéntate

De pie

1-2-3 ¡ ya !

Atentos

Silencio

Ven aquí

Sit down

Stand up

1-2-3 go!

Attention please

Quiet

Come here

Week 9

Christmas, carols,

la Navidad	Christmas
las vacaciones de Navidad	holidays
los regalos de Navidad	presents
el árbol de Navidad	tree
el espumillón	tinsel
las bolas de Navidad	balls
el día de Navidad	Christmas Day
las luces de Navidad	lights
Papá Noël	Santa Claus

juguetes	toys
una pelota	ball
un muñeco/una muñeca	doll
un osito	teddy bear
un puzzle	jig-saw
un cuento	story book

Villancicos Carols

Campanita del lugar,
suena alegre, suena.
No te canses de sonar
porque es Nochebuena.
Noche en que Jesús nació
y a la Humanidad salvó.

Little bell of this place,
sound happily, sound.
Don't get tired of sounding
because it's Christmas Eve.
That's the night when Jesus was born
and saved all humanity.

Arre borriquito, arre burro, arre,
arre borriquito que llegamos tarde.
Arre borriquito, vamos a Belén,
que mañana es fiesta y al otro también.

Giddy up little donkey, Giddy up donkey, Giddy up,
we are late.
Giddy up little donkey, we are going to Bethlehem,
because tomorrow is a holiday and the next one as well.

¡Feliz Navidad!	Merry Christmas!
la Nochebuena	Christmas Eve
la familia	the family
la cena	the dinner
la Misa del Gallo	Midnight Mass
Papá Noël	Santa Claus
abrir los regalos	to open the presents
estar contento	to be happy/glad

estoy contento/a	I am happy
estás contento/a	you are happy
está contento/a	she/he is happy
estamos contentos/as	we are happy
están contentos/as	they are happy

jugar con los regalos	to play with the presents
una bicicleta	a bike
unos patines	roller skates
un peluche	a teddy
¡Feliz Año Nuevo!	Happy New Year!
la Nochevieja	New Year's Eve
las doce uvas de la suerte	the 12 grapes for good luck
las doce campanadas	the 12 strikes
el Año Nuevo	New Year
la fiesta	the party
el 6 de Enero	the 6th of January
el Día de los 3 Reyes Magos	the 3 Wise Men's Day
el roscón de Reyes	the Kings' cake
una sorpresa dentro	a surprise inside

Week 10

STORY the enormous turnip

Vocabulario

el padre	the father
la madre	the mother
el hijo	the son
la hija	the daughter
el hermano	the brother
la hermana	the sister
el perro	the dog
el gato	the cat
el ratón	the mouse

STORY

El rábano enorme

- El padre es un granjero y un día planta una semilla de rábano. (Planta una semilla, por favor).
- Un rábano crece, crece y crece. (¡Todos!: crece, crece y crece).
- Es un rábano enorme.
- El padre tira del rábano. Tira, tira y tira. (¡Todos!: tira, tira y tira).
- Pero no puede sacar el rábano, es demasiado grande.
- La madre tira del padre. el padre tira del rábano. (¡Todos!: tiran, tiran y tiran).
- Pero no pueden sacar el rábano, es demasiado grande.
- El hijo tira de la madre. La madre tira del padre. El padre tira del rábano. (¡Todos!)
- Pero no pueden sacar el rábano, es demasiado grande.
- La hija tira del hijo. El hijo tira de la madre. La madre tira del padre. El padre tira del rábano. (Todos)
- Pero no pueden sacar el rábano, es demasiado grande.
- El perro tira de la hija. La hija tira del hijo. El hijo tira de la madre. La madre tira del padre. El padre tira del rábano. (Todos)
- Pero no pueden sacar el rábano, es demasiado grande.
- El gato tira del perro. El perro tira de la hija. La hija tira del hijo. El hijo tira de la madre. La madre tira del padre. El padre tira del rábano. (Todos)
- Pero no pueden sacar el rábano, es demasiado grande.
- El ratón tira del gato. El gato tira del perro. El perro tira de la hija. La hija tira del hijo. El hijo tira de la madre. La madre tira del padre. El padre tira del rábano. Tiran y tira y ¡FUERA!
- El rábano sale de la tierra.
- Ahora todos están muy contentos y comen el rábano.
- El padre come el rábano, está contento.
- La madre come el rábano, está contenta.